

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПУГАЧЕВСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Педсоветом

Протокол педагогического совета ГАПОУ СО  
«ПАТТ» № 9 от «27» июня 2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГАПОУ СО «ПАТТ»  
«27» июня 2023г. № 105

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
образовательного учреждения среднего профессионального образования  
ГАПОУ СО «ПАТТ»

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование  
**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Квалификация выпускника:** мастер сельскохозяйственного производства;

Форма обучения очная.

Пугачев 2023 год

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России 24.05.2022 № 355 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Согласована с работодателем

СХА «Калинино»

председатель Дудников П.А.

ИП Глава КФХ Семенов С.Ф.

Семенов С.Ф.

ООО «Агрофирма «Рубеж»

генеральный директор Артемов П.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО**
3. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
4. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
5. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 5.1. Учебный план для профессии
  - 5.2. Календарный учебный график для профессии
  - 5.3. Рабочая программа воспитания
  - 5.4. Календарный план воспитательной работы.
6. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
  - 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7. **ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
8. **РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
9. **ПРИЛОЖЕНИЯ**
  - Приложение 1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
  - Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей
  - Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
  - Приложение 4. Фонды оценочных средств.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (ООП) СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – Основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ОП:

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Мастер по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированный совместно с работодателями	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер сельскохозяйственного производства – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер сельскохозяйственного производства – 1год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональному модулю:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (Дополнительный профессиональный блок)
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированный совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Теоретическая подготовка тракториста-машиниста	ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин
Точное земледелие	ПМ.04 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



#### 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин	<p><b>Навыки:</b> выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b> проводить текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных КИПов и средств технического оснащения.</p> <p><b>Знания:</b> технологию ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
	ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов машин и оборудования.	<p><b>Навыки:</b> выполнять ремонт узлов и механизмов машин и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях.</p> <p><b>Знания:</b> виды нормативно-технической и технологической документации необходимой для выполнения производственных работ.</p>
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей	<p><b>Навыки:</b> слесарные навыки работы на токарном станке</p> <p><b>Умения:</b> восстанавливать несложные детали сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> технологию изготовления деталей, материал, состав.</p>
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных	<p><b>Навыки:</b> обкатка на установленных режимах, испытание и регулировка.</p> <p><b>Умения:</b> выполнение стендовой обкатки и регулирование отдельных узлов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> как выполняется обкатка, для чего выполняется обкатка. Как осуществляется регулирование и испытание отремонтированных узлов.</p>
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p><b>Навыки:</b> выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять и устранять причины неисправностей сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b> технологии ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<p><b>Навыки:</b> комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p>

механизации (по выбору)

	<p><b>Умения:</b> настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>
	<p><b>Знания:</b> основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда</p>
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	<p><b>Навыки:</b> внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p>
	<p><b>Умения:</b> настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными и культурами	<p><b>Знания:</b> виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</p>
	<p><b>Навыки:</b> выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>
	<p><b>Умения:</b> настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p>

		<p><b>Знания:</b>  агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p><b>Навыки:</b>  комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;  проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;  текущего контроля качества уборочных работ</p> <p><b>Умения:</b>  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Знания:</b>  агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур  принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;  технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники</p>
	<p>ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактор</p> <p><b>Умения:</b>  размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;  выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;</p>

		<p><b>Знания:</b> классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>
	<p>ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p><b>Умения:</b> комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p> <p><b>Знания:</b> принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники</p>
	<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p><b>Умения:</b> комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p><b>Знания:</b> принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p>

		технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.		<b>Навыки:</b> выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		<b>Умения:</b> выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		<b>Знания:</b> порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда

\*Вождение трактора проводится вне сетки учебного времени. Экзамен по вождению трактора проводится за счет часов, отведенных на вождение.

Утверждаю:  
И.о директора ГАПОУ СО «Пугачевский  
аграрно-технологический техникум»

\_\_\_\_\_ М.М. Крошкин

Приказ № 105 от 27 июня 2023г..

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области

**«Пугачевский аграрно-технологический техникум»**

по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1год 10 месяцев

на базе основного общего образования с получением  
среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы (праздн. дни)</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	25	7	8	-	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## 2. План учебного процесса

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации Э, ДЗ, З	Учебная нагрузка обучающихся (академических часов)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					1 курс		2 курс	
					Всего	Теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	Консультация	Промежуточная аттестация	1 сем. 612	2 сем. 864	3 сем. 576	4 сем. 360
										17/0 нед.	24/0 нед.	16/1 нед.	10/14 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	
<b>ОД</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>												
	<b>Блок ООД</b>	<b>4,9,1</b>	<b>1476</b>	<b>-</b>	<b>1476</b>	<b>842</b>	<b>634</b>			<b>612</b>	<b>754</b>	<b>110</b>	<b>-</b>
ООД.01	Русский язык	-, Э	72	-	<b>72</b>	42	30			30	42	-	-
ООД.02	Литература	-, ДЗ	108	-	<b>108</b>	56	52			50	58	-	-
ООД.03	История	-, ДЗ	136	-	<b>136</b>	90	46			60	76	-	-
ООД.04	Обществознание	-, Э	108	-	<b>108</b>	88	20			48	60	-	-
ООД.05	География	-, ДЗ	72	-	<b>72</b>	56	16			30	42	-	-
ООД.06	Иностранный язык	-, ДЗ	88	-	<b>88</b>	-	88			34	54	-	-
ООД.07	Математика	_, _, Э	288	-	<b>288</b>	198	90			80	98	110	-
ООД.08	Информатика	_, ДЗ	108	-	<b>108</b>	-	108			50	58	-	-
ООД.09	Физическая культура	<b>3, 3</b>	72	-	<b>72</b>	-	72			30	42	-	-
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	68	-	<b>68</b>	36	32			30	38	-	-
ООД.11	Физика	_, Э	180	-	<b>180</b>	146	34			78	102	-	-
ООД.12	Химия	-, ДЗ	72	-	<b>72</b>	52	20			30	42	-	-
ООД.13	Биология	-, ДЗ	72	-	<b>72</b>	58	14			30	42	-	-
ООД.14	Индивидуальный проект	<b>ДЗ</b>	32	-	<b>32</b>	20	12			32	-	-	-



<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>0,5,0</b>	<b>204</b>	-	<b>204</b>	<b>92</b>	<b>112</b>			-	-	<b>104</b>	<b>100</b>
СГ.01	История России	-, -, ДЗ	36	-	36	36	-			-	-	36	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	32	-	32	-	32			-	-	32	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ	36	-	36	12	24			-	-	-	36
СГ.04	Физическая культура	-, -, 3, 3	36	-	36	-	36			-	-	18	18
СГ.05	Основы бережливого производства	-, -, -, ДЗ	32	-	32	24	8			-	-	18	14
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-, -, -, ДЗ	32	-	32	20	12			-	-	-	32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1,6,0</b>	<b>228</b>	-	<b>228</b>	<b>132</b>	<b>96</b>			-	<b>32</b>	<b>132</b>	<b>64</b>
<b>ОП.01</b>	<b>Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования</b>									-	-	-	-
ОП.01.01	Основы инженерной графики	-, ДЗ	32	-	32	12	20			-	32	-	-
ОП.01.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	-, -, Э	36	-	36	20	16			-	-	36	-
ОП.01.03	Техническая механика с основами технических измерений	-, -, ДЗ	32	-	32	20	12			-	-	32	-
ОП.01.04	Основы электротехники	-, -, -, ДЗ	32	-	32	16	16			-	-	-	32
<b>ОП.02</b>	<b>Механизированные работы в сельском хозяйстве</b>			-						-	-	-	-
ОП.02.01	Основы агрономии	-, -, ДЗ	32	-	32	24	8			-	-	32	-
ОП.02.02	Основы зоотехнии	-, -, -, ДЗ	32	-	32	20	12			-	-	-	32
ОП.02.03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	-, ДЗ	32	-	32	18	14			-	-	32	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>												
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3, 9, 0</b>	<b>1008</b>	-	<b>1008</b>				<b>24</b>	-	<b>78</b>	<b>266</b>	<b>664</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин</b>	<b>1,3,0</b>	<b>438</b>	-	<b>438</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>6</b>	-	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>288</b>

	<b>и оборудования.</b>												
МДК.01.0 1	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	-, -, ДЗ	<b>216</b>	-	<b>216</b>	108	108			-	78	72	66
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	-, -, ДЗ	<b>108</b>	-	<b>108</b>					-	-	-	108
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>	-, -, ДЗ	<b>108</b>	-	<b>108</b>					-	-	-	108
ПМ.01.Э К	Экзамен квалификационный	-, -, Э	<b>6</b>	-	<b>6</b>				6	-	-	-	6
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>	<b>1,3,0</b>	<b>394</b>	-	<b>394</b>	<b>40</b>	<b>60</b>		<b>6</b>	-	-	<b>48</b>	<b>346</b>
МДК.02.0 1	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	-, ДЗ	<b>100</b>	-	<b>100</b>	40	60			-	-	48	52
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>	-, ДЗ	<b>108</b>	-	<b>108</b>					-	-	-	108
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>	-, ДЗ	<b>180</b>	-	<b>180</b>					-	-	-	180
ПМ.02.Э К	Экзамен квалификационный	-, -, Э	<b>6</b>	-	<b>6</b>				6	-	-	-	6
<b>ПМ03</b>	<b>Эксплуатация с/х машин</b>	<b>1,2,0</b>	<b>122</b>	-	<b>122</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>6</b>	-	-	<b>122</b>	-
МДК.03.0 1	Теоретическая подготовка тракториста –машиниста категории «С», «F», «E»	-, ДЗ	<b>86</b>	-	<b>80</b>	40	40			-	-	80	-
<i>УП.03</i>	<i>Учебная практика</i>	-, ДЗ	<b>36</b>	-	<b>36</b>					-	-	36	-
ПМ.03.Э К	Экзамен квалификационный	-, Э	<b>6</b>	-	<b>6</b>				6	-	-	6	-
<b>ПМ04</b>	<b>Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>1,1,0</b>	<b>54</b>	-	<b>54</b>				<b>6</b>	-	-	<b>24</b>	<b>30</b>
МДК.02.0	Точное земледелие	-, -, ДЗ	<b>48</b>	-	<b>48</b>					-	-	24	24

1												
ПМ.04.Э К	Демонстрационный экзамен	-,,-,Э	6	-	6			6	-	-	-	6
	<b>ВСЕГО:</b>											
	<b>Промежуточная аттестация</b>										6	18
<b>ГИА.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>											36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8/29/4</b>	<b>2952</b>	<b>-</b>	<b>2916</b>							<b>36</b>
<b>Консультации</b> из расчета 4 часов на одного обучающегося в год  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> Демонстрационный экзамен		<b>Всего</b>					<b>1 курс</b>		<b>2 курс</b>			
							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.		
			Дисциплин и МДК				612	864	576	306		
			Самостоятельная работа				-	-	-	-		
			Промежуточной аттестации				-	-	6	18		
			Учебной практики				-	-	36	216		
			Производственной практики				-	-	-	288		
			Экзаменов				-	3	2	3		
			Дифференцированный зачет (без учета физкультуры)				1	9	7	12		
			Зачетов				-	-	-	-		

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

№	Наименование
<b>Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Информатики
<b>Кабинеты по профессиональному циклу:</b>	
8	Инженерной графики
9	Материаловедения
10	Технической механики
11	Управления транспортным средством и безопасности движения
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
12	Электротехники
13	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и автомобилей
14	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
15	Технологии производства продукции растениеводства
16	Технологии производства продукции животноводства
<b>Мастерские:</b>	
17	Слесарная
18	Пункт технического обслуживания
<b>Тренажерные комплексы:</b>	
19	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
<b>Полигоны:</b>	
20	Трактородром
<b>Спортивный комплекс:</b>	
21	Спортивный зал

22	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
23	Библиотека, читальный зал
24	Актовый зал

#### **4. Пояснительная записка.**

##### **Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022г. №355 ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022г. №796 «О внесении в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014г) «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291с изменениями от 18.08.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, (с изменениями от 29.06.2017г. и 10.11.2017г.) с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и статьи № 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения России №390 от 02 июня 2022г. «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».
- Приказ Министерства просвещения России №от 14.10.2022г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

##### **Организация учебного процесса и режим занятий:**

- начало занятий 01 сентября ежегодно;

-обязательная учебная нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО - 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка, включая все виды внеаудиторной работы, в т.ч. консультации (из расчета 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год) составляет 54 часа в неделю;

- продолжительность учебной недели - пятидневная;

- формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по практическим, лабораторным, творческим работам, технические диктанты, отчеты по практикам, тестирование и др., результаты которых используются для накопительных систем оценивания за семестр по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, где не предусматривается промежуточная аттестация;

- формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные, письменные и устные;

- учебная практика организована в учебных мастерских техникума, производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе заключенных договоров с предприятиями-работодателями;

- общая продолжительность каникул составляет 24 недели, в том числе на первом году обучения 11 недель (из них 2 недели в зимний период), на втором году обучения 11 недель (из них 2 недели в зимний период), на третьем году обучения 2 недели в зимний период;

- при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебных занятий по иностранному языку и физической культуре, практическом обучении (учебной и производственной практик) учебная группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек.

На 1 курсе в летний период с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы на базе в/ч.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) –обязательных 13 учебных дисциплин и индивидуальный проект.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Итоговый контроль по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме обязательных экзаменов по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «О б щ е с т в о з н а н и е» и в соответствии с профилем подготовки - по «Физике», по остальным дисциплинам - в форме зачета, дифференцированного зачета.

Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 41 неделя;

- промежуточная аттестация – проводится за счет объема времени отведенного на изучение дисциплин;

- каникулы - 13 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение – 41 неделя, 1476 часов, распределяется на обязательную учебную нагрузку с учетом профиля получаемого профессионального образования (технологический профиль).

#### **4.2. Формирование вариативной части образовательной программы**

Часы, выделенные на вариативную часть использованы на:

- углубление подготовки по профессиональным модулям, на овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

#### **4.3. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов лица. В соответствии с Письмом Департамента профессионального образования от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», разъяснениями ФИРО по организации промежуточной аттестации; по общеобразовательному циклу - примерным положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы НПО/СПО (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО, протокол № 1 от 15 февраля 2012 г) формами аттестации приняты зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Форма аттестации по учебной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет) и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет).

#### **4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации.**

**Государственная итоговая аттестация** проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 ФГОС СПО профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в форме демонстрационного экзамена.



**3.2 Календарный учебный график - 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

курс 1	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				Сводные данные по бюджету времени за 1 семестр сентябрь-декабрь
		1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
		8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		
	Русский язык		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2		2	2	2	2	30	
	Литература		4	4	2	2	2	4	4	4	4	4		2		2	2	6	50	
	История		4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	6	6	60	
	Обществознание		4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	48	
	География		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				30	
	Иностранный язык		4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				34	
	Математика		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	80	
	Информатика		2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2		50	
	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				30	
	Основы безопасности жизнедеятельности				2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	4		30	
	Физика		4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	2	78	
	Химия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				30	
	Биология		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				30	
	Индивидуальный учебный проект									2		2	4	4	4	2	8	6	32	
	Основы инженерной графики																			
	МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве																			
			0	36	36	36	36	38	38	38	36	30	36	36	36	36	36	36	612	

3.2 Календарный учебный график - 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

курс I	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					Сводные данные по бюджету времени за 1 семестр сентябрь-декабрь	январь					февраль					март					апрель					май					июнь					сводные данные по бюджету времени за 2 семестр январь-июнь	сводные данные по бюджету времени за 1+2 семестр		
		1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	15	22		29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14			21	28
		8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	19	26	2		9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28													
	Русский язык		2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2			6							42	72							
	Литература		4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2		2	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2				58	108							
	История		4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	6	6	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4		6	8				76	136							
	Обществознание		4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	4	6	8				60	108											
	География		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				42	72											
	Иностранный язык		4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4				54	88													
	Математика		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	80	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	6	2	2	2	6	6	6	4	6	8			98	178									
	Информатика		2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2		50	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4		2	2	2	2	2	2	4			58	108										
	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			42	72									
	Основы безопасности жизнедеятельности				2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	4	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2			38	68										
	Физика		4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	2	78	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6			102	180											
	Химия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2			42	72												
	Биология		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30				2	2		2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4		2	2		42	72												
	Индивидуальный учебный проект									2		2	4	4	4	2	8	6	32																								0	32												
	Основы инженерной графики																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4										32	32												
	МДК.01.01Технология механизированных работ в сельском хозяйстве																		2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4			78	78													
		0	36	36	36	36	36	38	38	38	36	30	36	36	36	36	36	36	612	38	38	38	38	38	30	38	30	38	40	40	40	38	38	46	16	24	32	40	40	40	30	38	36	864	1476											

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Для реализации профессионального модуля имеются следующие:

#### **Учебные кабинеты:**

- Основы технического черчения;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Управление транспортным средством и безопасности движения

#### **Лаборатории:**

- Технических измерений;
- Электротехники;
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства.

#### **Мастерские:**

Слесарная мастерская

Пункт технического обслуживания

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

#### **Полигоны:**

- Трактородром.
- Автодром (аренда).
- Гараж с учебными автомобилями категории «С»

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир.

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### **Агрегаты, сборочные единицы тракторов:**

- комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
  - Кривошипно-шатунный механизм;
  - Газораспределительный механизм;
  - Система питания дизельного двигателя;
  - Система очистки воздуха двигателей;
  - Смазочная система;
  - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

#### **Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:**

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный);
- косилки: (косилка - измельчитель, косилка - плющилка);
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;

- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг (навесной, полунавесной, плуг-луцильник);
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок).

#### **Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:**

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной;
- слесарный инструмент;

#### **комплект учебно-методической документации:**

- инструкционные карты;
- раздаточный дидактический материал;
- дидактический материал.

### **Лаборатории**

#### **«Технология производства продукции растениеводства»:**

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

#### **Трактородром со следующими элементами:**

- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;
- «змейка»;

- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- «бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- возвышенность;

#### **Учебная техника:**

- Трактор ДТ-75;
- Трактор МТЗ-80;
- Трактор Т-150К;
- Зерноуборочный комбайн «Енисей 1200»;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

### **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа более 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке ООО издательский центр «Юрайт»

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **Материально-техническое обеспечение программы воспитания.**

Специальные помещения представляют собой помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой воспитания, в том числе групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, необходимыми для организации воспитательной работы.

#### **Перечень специальных помещений**

Актовый зал

Информационно-библиотечный центр

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

Помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий

Полигон рабочих профессий

#### **Материально-техническое оснащение специальных помещений**

**Актовый зал**

- 270 посадочных мест

- проектор
- компьютер
- музыкальная аппаратура

### **Спортивный зал**

Спортивный инвентарь:

- мячи футбольные,
- мячи волейбольные,
- мячи баскетбольные,
- сетка волейбольная,
- сетка баскетбольная,
- стойки волейбольные,
- щиты баскетбольные,
- скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса,
- шашки,
- шахматы,
- часы шахматные,
- секундомер,
- канат для перетягивания,
- лавка гимнастическая
- маты гимнастические,
- скакалка,
- гири,
- гантели,

### **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия**

- Спортивный инвентарь:,  
-оборудование полосы препятствия,

### **Полигон рабочих профессий**

- Лаборатория материаловедения
- Лаборатория электротехники и сварочного оборудования
- Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
- Слесарная мастерская
- Сварочная мастерская для сварки металлов

### **Плац**

1800 кв.м.

### **Стрелковый электронный тир**

#### **Информационно-библиотечный центр с выходом в интернет**

- Проектор,
- экран,
- ноутбук,
- 5 посадочных мест

## **Требования к кадровым условиям реализации программы воспитания**

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «ПАТТ», а также сотрудниками служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других заинтересованных ведомств, привлекаемыми к реализации программы воспитания на условиях заключенных соглашений о сотрудничестве и планов совместных мероприятий. Руководство и контроль реализации программы воспитания осуществляют директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе. В число педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы воспитанию, входят:

Социальный педагог - 1 ед.

Руководитель физвоспитания - 1 ед.

Классные руководители - 11 ед.

Воспитатели общежития- 3 ед.

Библиотекарь -1 ед.

Руководители кружков, спортивных секций - 1 ед..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.



## 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

### 7.1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

#### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице № 1.

Таблица №1.

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

#### 1.2 Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	2	3
ВД 02	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>	
	ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
	ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
	ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
		Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
	ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы.
	ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
	ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной образовательной программе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **7.2 СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **7.2.1 Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих 1111КРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена. Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее - ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **7.2.2 Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

**Таблица № 3**

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:00:00 ч.
---	------------

### 7.3.3 Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 4

**Таблица № 4 Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку.**

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена	0,00 - 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

**Приложение 3**  
**к ПООП по профессии**  
**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

---

*Код и наименование профессии/специальности*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

г. Пугачев, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № <u>464</u> «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № <u>413</u> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный <u>приказом</u> Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № <u>355</u>;</p> <p>Закон Саратовской области от 30 июня 2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР преподаватели

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и

задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 18</b>

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к личностному и профессиональному совершенствованию.	<b>ЛР 20</b>
Активно применяющий на практике полученные знания.	<b>ЛР 21</b>
Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством и другими лицами.	<b>ЛР 22</b>
Способный объективно оценивать результаты собственной деятельности	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполняющий социальные нормы и правила внутреннего распорядка и организации	<b>ЛР 24</b>
Умеющий соотносить личностные возможности с поставленными целями и задачами реализуемой деятельности	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14, 18-25
Литература	ЛР 1, 2, 5-8, 10, 12, 13, 14, 18-25
История	ЛР 1-14,18-25
Обществознание	ЛР 1-14,18-25
География	ЛР 1-14,18-25
Иностранный язык	ЛР 1-5, 7, 13, 14, 18-25
Математика	ЛР 2, 7, 13, 14, 18-25
Информатика	ЛР 2-4, 6-14, 18-25
Физическая культура	ЛР 7, 9, 18-25
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-3, 9, 13, 14, 18-25
Физика	ЛР 9, 10, 13, 14, 18-25
Химия	ЛР 9, 10, 12-14, 18-25
Биология	ЛР 9, 10, 12-14, 18-25
Индивидуальный проект	ЛР 9, 10, 12-14, 18-25
История России	ЛР 1-14,18-25
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, 4, 10,13-25

Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3, 9, 13-25
Основы бережливого производства	ЛР 10, 13-25
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, 4, 7, 9, 10, 12-14,19
Основы инженерной графики	ЛР 13-25
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 10, 13-25
Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13-25
Основы электротехники	ЛР 10, 13-25
Основы агрономии	ЛР 10, 13-25
Основы зоотехнии	ЛР 10, 13-25
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 9, 10, 12, 13-25
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 10, 13-25
ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ЛР 10, 13-25
ПМ.03 Эксплуатация с/х машин	ЛР 10, 13-25
ПМд.02 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	ЛР 10, 13-25

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами на основе:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции ООН о правах ребенка;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355.

Закона Саратовской области от 30 июня 2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений для работы органов студенческого самоуправления и проведения культурного студенческого досуга.

<b>Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Информатики
<b>Кабинеты по профессиональному циклу:</b>	
8	Инженерной графики
9	Материаловедения
10	Технической механики
11	Управления транспортным средством и безопасности движения
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
13	Электротехники
14	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
15	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм

16	Технологии производства продукции растениеводства
17	Технологии производства продукции животноводства
<b>Мастерские:</b>	
18	Слесарная
19	Пункт технического обслуживания
<b>Тренажерные комплексы:</b>	
20	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
<b>Полигоны:</b>	
21	Трактордром
<b>Спортивный комплекс:</b>	
22	Спортивный зал
23	Электронный стрелковый тир
<b>Залы</b>	
24	Библиотека
5	Актный зал на 200 посадочных мест

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**Система воспитательной деятельности техникума представлена:**

- на официальном сайте организации <https://пугачевскийлицей.рф/>,
- в группе Пугачевский аграрно-технологический техникум в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public192916653>,
- на Информационных стендах в учебном корпусе и общежитии техникума,
- в чатах в мессенджерах и др.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Принято**  
решением Педагогического совета  
ГАПОУ СО «ПАТТ»

Протокол от 27.06.2023 г. № 9

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства  
на период 2023-2024 г.

г. Пугачев, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1-3, 7, 8
4	День окончания Второй мировой войны (3 сентября)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3, 8-10
4	<i>День знаний</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 13-15, 16-18
7	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910) (9 сентября)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
11	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6
11	<i>Там, где Россия</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 5
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6
18	<i>Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
25	<i>Избирательная система России (30 лет ЦИК)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
27	День работника дошкольного образования	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 7, 12
27	День Туризма	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 5, 8, 11
28	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
<b>ОКТАБРЬ</b>					

2	Международный день пожилых людей (1 октября)	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4-6
2	Международный день музыки (1 октября)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 8, 11
2	<i>День учителя (советники по воспитанию)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5, 14, 15
3	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
4	День защиты животных	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 10
5	День учителя Конкурс авторских стихов «Мой любимый педагог»	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 4, 8, 11
9	<i>О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2-4, 7, 8, 13, 18, 22
16	День отца в России (15 октября) Конкурс авторских стихотворений, посвященных отцам.	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 11
16	<i>По ту сторону экрана. 115 лет кино в России</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 8, 11, 17
23	<i>День подразделений специального назначения</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 3
25	Международный День школьных библиотек.	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 4, 5, 11
30	<i>День народного единства</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 5, 7, 8, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
7	День народного единства. Конкурс листовок «Мы едины. Экстремизму – нет!»	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 5, 7, 8, 11
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 7
9	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
10	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 5

13	<i>Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / Цифровая экономика / Новые профессии</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-4, 14 15, 19
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 7
20	<i>О взаимоотношениях в семье (День матери)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 6, 11, 12
23	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
27	День матери в России (26 ноября) Конкурс авторских стихов о маме.	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 6, 11, 12
27	<i>Что такое родина?</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
30	День Государственного герба Российской Федерации.	1 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
4	День неизвестного солдата (3 сентября) Урок мужества	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
4	Международный день инвалидов (3 сентября)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 2, 6, 7
4	<i>Мы вместе</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 6, 7
5	День добровольца (волонтера) в России.	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 2, 6, 7
5	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	Международный день художника	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
8	День Героев Отечества Соревнования по стрельбе из пистолета (личное и групповое первенство) (9 декабря)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 9
8	День прав человека (9 декабря)	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
11	<i>Главный закон страны</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 7, 11
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России»	1-2 курс	Кабинет социально-экономических	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11

	Конкурс листовок «Конституция РФ: обязанности и ответственность»		дисциплин		
18	<i>Герои нашего времени</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4-7
25	<i>Новогодние семейные традиции разных народов России</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 11
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15	<i>Налоговая грамотность</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 3
19	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
22	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
22	<i>Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5-7
25	День российского студенчества КВН «От сессии до сессии...»	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 7, 8
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
29	<i>Союзники России</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
5	<i>День первооткрывателя</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4, 5
8	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	1 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии	ЛР 4, 5

12	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) (11 февраля)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
12	<b>190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева. День российской науки</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5
13	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
19	<b>День защитников Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5, 6
21	Международный день родного языка Диспут: «Иностранные слова в русском языке – необходимость или неоправданное подражание Западу»	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 8, 11
22	День защитников Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 5, 6
26	<b>Как найти своё место в обществе</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-12
<b>МАРТ</b>					
4	<b>От А до Я 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8, 11
7	Международный женский день	1-2 курс	Техникум	Преподаватели	ЛР 5, 11, 12
11	<b>«Первым делом самолеты». О гражданской авиации</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
11	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) (9 марта)	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 5
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 8, 11
18	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
18	<b>Крым. Путь домой</b> Митинг «Крым и Россия – вместе навсегда»	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8

21	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
25	<i>Россия – здоровая держава.</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9
27	Всемирный день театра Театрализованный конкурс чтецов	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<i>215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8
8	<i>«Я вижу Землю! Это так красиво»</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
8	Всемирный день здоровья (7 апреля)	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9
12	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 1, 5
12	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	1 курс	Кабинет географии	Преподаватель географии	ЛР 11
15	<i>Цирк! Цирк! Цирк! (К международному дню цирка)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 11
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
22	Всемирный день Земли	1 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии и экологии	ЛР 10
22	<i>Экологическое потребление</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 10
27	День российского парламентаризма.	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
29	<i>Труд крут!</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 6, 15
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда.	1-2 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 2, 4, 5
2	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 11
2	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича	1 курс	Кабинет русского	Преподаватель рус. языка и	ЛР 5, 8

	Астафьева (1924-2001)		языка	литературы	
6	<b>Урок памяти</b>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5-7
9	День Победы. Международная акция «Диктант Победы» Патриотические акция «Мы вместе»	1-2 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 5-7
13	<b>Всемирный фестиваль молодежи</b>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7, 9, 11
20	Международный день музеев (18 мая)	1 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
20	<b>Будь готов! Ко дню детских общественных организаций</b> (19 мая)	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 4, 5, 8
27	<b>Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А.С. Пушкина</b>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8, 11
<b>ИЮНЬ</b>					
1	День защиты детей Спортивный праздник	1 курс	Территория города	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 7, 9-12
3	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857) (1 июня)	1 курс	Библиотека	Преподаватели истории	ЛР 11
3	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
6	День русского языка 225 со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5
7	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
12	День России Участие в патриотических акциях	1 курс	Городской парк, Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7-11
22	День памяти и скорби Участие в патриотических акциях	1-2 курс	Аллея Героев, Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 5
27	День молодежи	1-2 курс	Городской парк	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 7-9



<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5, 9, 10, 12
28	День Военно-морского флота	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1
<b>АВГУСТ</b>					
12	День физкультурника	2 курс	Социальные сети	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7-11
27	День российского кино	2-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 11

## **8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Группа разработчиков**

Кононенко В.В. – преподаватель первой категории;

Мальцева Л.А. – преподаватель высшей категории;

Мартыненко О.С. - заместитель директора по УВР;

Струков Г.Н. – преподаватель высшей категории;

Сунчалаяев М.Т. - заместитель директора по УПР;

Грачев В.А. –преподаватель высшей категории;

Юмашева Ю.А. – преподаватель;

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и фонды оценочных средств.

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных дисциплин и фонды оценочных средств.

Приложение 3. Рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы.









